



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivní škola - podpora, zlepšení kvality vzdělávání a výuky na základní škole

CZ.1.07/1.1.14/02.0049

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: **AJ5_Where are you from?**

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Název sady: Jazykové projekty

Ročník: 5.

Autor: Mgr. Jana Suchanová

Datum ověření: 31.10.2013

Anotace: Projekt je zaměřen na osvojení slovní zásoby (státy), rozvoj schopnosti tvořit souvislý text v angličtině a samostatně pracovat se slovníkem. Žáci mají za úkol vytvořit list, do kterého napíší pár vět o sobě a pár vět o svém fiktivním kamarádovi.

Where are you from?

Anglický jazyk, 5. ročník

Mgr. Jana Suchanová

Zdroje:

- Fotografie pořízeny autorkou

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Popis projektu

- Časová dotace: 45 minut
- Pomůcky: balicí papír, volné listy papíru A4, lepidlo, nůžky, pastelky, psací potřeby, slovníky
- Den před realizací projektu si každý žák vybere jeden ze států, které umí pojmenovat (z tohoto státu bude pocházet jeho fiktivní internetový přítel), a zjistí si o něm základní informace (hlavní město, poloha, zajímavosti, vlajka...).
- V hodině mohou žáci pro tvorbu listu využít vzor, který je na tabuli, nebo vymyslí vlastní koncept obsahující následující části – informace o sobě, informace o kamarádovi, informace o státu, ze kterého přítel pochází, obrázky.
- Měli by tvořit jednoduché věty typu:
 - My name is.....
 - I am from....
 - I like
 - I have....
 - My Internet friend is from... His/her name is...
 - Do you know this country? ...
- Text mohou žáci doplnit vlajkou země či jinými vhodnými ilustracemi.



Zadání projektu (včetně vzorového listu) je vysvětleno a stručně popsáno na tabuli.



Přístup k zadání mají žáci po celou dobu práce.
Pokud by se stalo, že se na splnění zadání někdo necítí, mohou žáci pracovat ve dvojicích.



Každý dostane k dispozici volný list papíru a slovník. Připraví si psací potřeby a pastelky. Kdo si doma nakreslil vlajku zadaného státu, použije k jejímu umístění na svůj list i nůžky a lepidlo. Ti, kteří si informace o vlajce nezjistili, ji kreslit nemusí.



Při tvorbě listu je možné sedět v lavicích i na zemi.
Vzhledem k tomu, že žáci využívají velké množství psacích potřeb a slovníky, volí raději
zázemí své lavice.





Žáci by měli pracovat s maximální samostatností.
Místo neustálého zodpovídání dotazů je proto odkazujeme k zadání.
Práci žáků ale průběžně kontrolujeme a vedeme je k odstranění chyb.





Ti, kteří mají práci hotovou, nadepíší plakát a lepí na něj své práce.
Do středu balicího papíru je vhodné přišpendlit školní mapu světa.
Žáci si tak lépe představí, kde jejich stát leží.





Kompletní výtvar je vystaven ve třídě. Pokud nestihneme zkontrolovat listy všech žáků v hodině, můžeme je vyzvat, aby v následujících dnech odhalili všechny chyby svých spolužáků. Tyto chyby pak společně opravujeme.