Název výukového materiálu:

**Pracovní list pro ČaS 4 – Horniny a nerosty**

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Vzdělávací obor: **Člověk a svět**

Název sady: **Sada pro technické, přírodovědné a jazykově zaměřené předměty**

Ročník**: 4**

Autor: **Mgr. Eva Nováková**

Datum ověření: 20. ledna 2014

Anotace:

**Sada pro technické, přírodovědné a jazykově zaměřené předměty**  **- pracovní list je určen pro žáky 4. ročníku jako procvičení probrané látky „Horniny a nerosty “. Žáci pracují ve dvojicích a v encyklopediích vyhledávají informace k učivu. Pracovní list je vhodný k samostatné práci.**

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Zdroje:

* obrázky vloženy z databáze Klipart nebo obrázky jsou nakresleny autorem nebo musí být uvedena přesná citace (pokud z Wikimédia Commons, tak pouze volná díla – uvést adresu, autora, datum a čas)

1) Co jsou horniny?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Které nerosty obsahuje žula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) K čemu se používá křemenný písek?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) K čemu se používá žula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Jakou barvu mají pískovce?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) K čemu se používá vápenec a jakou má barvu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Co se stane se solí, když je na vlhkém vzduchu a ve vodě?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Co je humus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Co všechno obsahuje půda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŘEŠENÍ**

**1) Co jsou horniny?**

Pevná neživá příroda

 **2) Které nerosty obsahuje žula?**

Křemen, živec, slída

**3) K čemu se používá křemenný písek?**

Základní surovina pro výrobu skla.

**4) K čemu se používá žula?**

Stavební kámen, žulové kostky na dláždění chodníků, výroba pomníků

**5) Jakou barvu mají pískovce?**

Nažloutlou

**6) K čemu se používá vápenec a jakou má barvu?**

Barvu má bílou nebo našedlou a slouží k výrobě vápna nebo cementu.

**7) Co se stane se solí, když je na vlhkém vzduchu a ve vodě?**

Zvlhne a ve vodě se rozpustí.

**8) Co je humus?**

Nejúrodnější část půdy a jsou v něm rozpadlá těla rostlin a živočichů.

**9) Co všechno obsahuje půda?**

Částečky hornin a minerálů, vodu a půdní vzduch, zbytky těl rostlin a živočichů.